

## El hombre y la sociedad.

### INDICE

- El hombre y la sociedad..... 2
- **EL PAPEL DE HOMBRE EN ESTA SOCIEDAD DE CAMBIO** ..... 3
- Definición de sociedad ..... 4
- ¿Qué son las ciencias sociales? ..... 5
- **Generalidades** ..... 6
- Grupos de ciencias sociales ..... 6
- **Ciencias relacionadas con la interacción social**..... 6
- Ciencias relacionadas con el sistema cognitivo humano ..... 7
- Ciencias relacionadas con la evolución de las sociedades ..... 7
- Ciencias sociales aplicadas ..... 7
- **Humanidades** ..... 8
- Grupo de disciplinas consideradas como carreras de humanidades ..... 8
- Frases célebres sobre la sociedad. .... 9
- Ciencias humanas y ciencias de la naturaleza ..... 9
- Origen y evolución de las ciencias sociales ..... 10
- Clasificación de las ciencias sociales..... 10
- Principales ciencias sociales ..... 10
- El método de las ciencias sociales ..... 11
- **El método de la historia**..... 11
- **Utilidad de las ciencias sociales** ..... 11
- Tipos de sociedad y de relaciones sociales ..... 12
- **La organización social** ..... 13
- **Los grupos** ..... 13
- Clases de grupos ..... 13
- Las sociedades ..... 13
- Tipos de organizaciones sociales ..... 14
- **Comunidad tribal**..... 14
- **Comunidad asiática** ..... 14
- **Sociedad antigua** ..... 14
- **Sociedad feudal**..... 14
- **Sociedad capitalista burguesa** ..... 14
- **Organizaciones políticas** ..... 15
- Características principales del Estado ..... 15
- Tipos de relaciones sociales ..... 15
- **Relaciones verticales** ..... 15
- **Relaciones horizontales** ..... 15

## El hombre y la sociedad.

La sociología es la ciencia social que estudia a los seres humanos en sus interrelaciones. El sociólogo es el especialista que analiza y estudia la acción social de los humanos.

¿Un sociólogo es un científico?

**La Sociología es la más nueva de las ciencias sociales, ya que surgió en el siglo XIX, el mismo siglo en que se producían profundas transformaciones sociales y en que surgía el Estado Moderno.** La Sociología, como ciencia social, es una de las ciencias que tiene al ser humano como protagonista y objeto de estudio.

**El punto de partida de la sociología es la persona o el actor social, es decir no el individuo aislado, sino la persona en sus relaciones humanas con los demás.** Un problema habitual dentro del método sociológico es que el sociólogo es también un ser humano y por lo tanto un ser social o un actor social. **Objeto y sujeto de estudio coinciden** y este problema es compartido por todas las ciencias sociales.

**El actor social es el protagonista de la Sociología.** Cuando hablamos de persona, hablamos del ser humano como una unidad física, individual, distinta y separada de todos los demás seres humanos y no humanos.

No todos nos relacionamos de la misma forma, ya que hay determinantes sociales, elementos que hacen que la persona sea como es. Estos pueden ser **la herencia biológica, la influencia del contexto geográfico o el ámbito en el que vivimos,** que nos condicionan a ser como somos.

A la Sociología le interesan especialmente las situaciones sociales, aquellas en las que participan personas realizando actividades e interactuando entre sí.

En Sociología se le llama contexto a las condiciones sociales que posibilitan una situación y la encuadran con ciertas características: los factores espaciales y temporales, por un lado y las condiciones sociales, por el otro.

Se entiende el término **sociedad** como una agrupación natural o pactada de personas con el fin de cumplir, mediante la mutua cooperación, todos o alguno de los fines de la vida.

El hombre es un animal social. Esta conocida afirmación no supone necesariamente la existencia de un instinto social congénito en la especie como tal instinto; pero es indudable que el hombre, como otros animales, tiene características biológicas que le imponen la necesidad de vivir en sociedad, al principio como paciente desvalido como cuya supervivencia es imposible sin la ayuda de los agentes del grupo de que entra a formar parte; después, cuando puede valerse por sí mismo, por las ventajas de la cooperación a que inconscientemente se acostumbra. De este modo se engendran y desarrollan paulatinamente los hábitos de convivencia que han convertido al hombre en el ser social por antonomasia.

De la cuna a la tumba la vida del hombre se halla determinada en medida cada día mayor por la sociedad en que vive. En la infancia, en la juventud y durante la vida adulta la conducta del ser humano sigue generalmente los cauces abiertos por las presiones del medio. Desde el momento mismo del nacimiento, y aun de antes, ejerce su influjo el ambiente social por medio de innumerables instituciones culturales: costumbres, creencias, hábitos de higiene y alimentación, técnicas médicas, etc. Y ese influjo gravita sobre nosotros con fuerza cada vez mayor por la acción de mil distintos agentes a medida

que se va desarrollando nuestra personalidad, marcando su impronta sobre el modo de ser personal.

La influencia del medio familiar en la formación de nuestros gustos, creencias, aspiraciones y criterios de valor es avasalladora en los primeros años de la vida. Y a este factor ambiental formativo de la personalidad se suma después el efecto de la enseñanza en la escuela, la lectura de libros, periódicos y revistas, el cinematógrafo, la radio y la televisión, el ascendiente en nuestro ánimo de las opiniones y sentimientos de amigos, correligionarios y compatriotas, los intereses económicos y de clases derivados de nuestro negocio o nuestra profesión, etc. Así, desde el principio hasta el final, el hombre medio viene a ser medida creciente un producto social.

Puede afirmarse sin exageración que el desarrollo de las características mentales que distinguen al hombre de los demás animales es un fenómeno cultural, producto de la vida social del único animal que habla. En modo alguno se han desarrollado tales características por sí solas, como el fruto de la simiente, sino que son el producto destilado a través de múltiples procesos, de una larga convivencia y un continuado trato con los demás de la especie, durante los cuales se han formado o desarrollado, fijado y transmitido por medio del lenguaje, que como veremos oportunamente es el vehículo de la cultura y el agente por excelencia del desarrollo de la inteligencia humana.

Si se ha dicho con razón que el hombre es el objeto de estudio más interesante para los hombres, deberíamos añadir a esta sentencia que el estudio adecuado del hombre supone el de la sociedad en que vive. Sólo entendiendo esta sociedad y conociendo la compleja estructura de sus instituciones y los procesos dinámicos que

determinan los cambios que en ella ocurren, podemos comenzar a comprender la curiosa criatura que es el hombre. La sociedad ha venido a ser el medio natural del hombre y fuera de ella sólo puede vivir un animal o un dios, ha dicho el filósofo griego que hizo la afirmación proverbial.

## EL PAPEL DE HOMBRE EN ESTA SOCIEDAD DE CAMBIO



En estos tiempos que corren, las mujeres, en nuestra lucha por la igualdad estamos cambiando la manera de relacionarnos con la sociedad y con nosotras mismas. El siglo pasado ha sido un siglo de cuestionamiento del poder que subordina a las mujeres, un cuestionamiento que desafía a los modelos tradicionales de relación entre mujeres y hombres.

Hace 50 años la imagen colectiva de los hombres era bastante clara: hombre trabajador, padre fuerte y disciplinado, poco involucrado en la familia. Pero la igualdad de géneros, por supuesto que no solo ha afectado a las mujeres, los hombres también se ven involucrados en estos cambios, de manera que tienen que adaptarse a estos cambios sociales



Los  
hombres  
por  
su  
parte  
son  
con  
cient  
es  
de  
estos

cambios y por lo general hay un reconocimiento sobre los beneficios obtenidos por éstas, lo que no queda tan claro para estos es que los cambios les beneficien

Entre los varones mayores, existe un cierto clima de alarma, ciertos hombres se sienten atacados y sobre todo descolocados, ya que todo para lo que fueron educados, está cambiando, incluido la manera de relacionarse con la mitad de la población que representamos las mujeres. El ritmo de los cambios por nuestra parte es percibido como muy rápido, lo que les hace sentir que no tienen el suficiente tiempo para adaptarse a estos. Se tienen dudas sobre lo que se espera de ellos, de lo que se les exige, de que no se valoren sus esfuerzos de adaptarse a las nuevas circunstancias, y sobre todo existe el miedo a que se les culpe personalmente de la pervivencia de la sociedad patriarcal.

Algunos grupos de hombres sienten que tienen que cambiar, para adaptarse a los cambios de las mujeres, pero no por ellos mismos, lo hacen porque se sienten presionados por el entorno, pero sintiendo que perdiendo privilegios, a este tipo de hombres, les cuesta darse cuenta de lo beneficioso de estos cambios también para

Prof.: JR Dinarte/ María José Siézar

ellos, se les hace difícil valorar lo positivo de pasar más tiempo con sus hijos, de ocuparse de las tareas de casa, de modificar los roles de género en la pareja...

Lo cierto es que hoy en día existe una falta de modelos masculinos igualitarios, lo que puede hacerles más difícil la tarea a los más jóvenes, pero también es cierto que la evolución de los roles de género está cada vez más presente en la sociedad, lo que compensa esta falta de modelos.

Pero como en todo, existe una cara muy positiva, que cada vez se valora más, y es que los hombres de este siglo se han librado del yugo del aparentar ser valientes, duros e insensibles. Cada día más, los hombres sienten que pueden ser de carne y hueso, se perdonan los fallos de una manera emocionalmente sana, se permiten sentir, desarrollarse personalmente en otros términos lo que probablemente les ayude a conocer aspectos, anteriormente olvidados o guardados en el desván por vergüenza.

## Definición de sociedad

La palabra sociedad tiene varias significaciones, pero las tres más importantes son:

1ª. Es la reunión pasajera y ocasional de varias personas para un fin determinado. Así, hay sociedades mercantiles, compañías, etc

2ª. Sociedad es la reunión permanente, orgánica, total, establecida en determinado territorio y sometida a un gobierno soberano; así la sociedad se identifica con el Estado; y, en efecto, hay épocas en que las sociedades son también Estado, como en la actualidad.

3ª. Es la comunidad total de los hombres o complejo total de las relaciones humanas.

De todos modos, en los tres casos, sociedad quiere decir agrupamiento, enlazamiento; y esto será de acuerdo con su significado etimológico: unión.

En definitiva. La definición de sociedad que hemos de adoptar es muy breve: sociedad es la coexistencia humana organizada.

La sociedad, en un sentido amplio, es un conjunto de individuos, pueblos, naciones, etc.



En un sentido estricto, cuando se habla de sociedad, se hace referencia a un conjunto de personas que poseen una misma cultura y tradiciones, y se ubican en un espacio y tiempo determinados, todo hombre está inmerso en la sociedad que lo rodea, la cual influye en su formación como

persona. Este concepto no sólo es aplicable a la raza humana, puesto que hay sociedades de animales, como por ejemplo de hormigas.

Jurídicamente, la sociedad es un acuerdo, entre dos o más personas, con normas, derechos y obligaciones, proporcionales a todos sus integrantes; la misma, organizada por sus miembros, surge con fines económicos.

La sociedad humana surgió como una solución para satisfacer las necesidades del hombre, a través de la ayuda mutua; es por ello, que a través de la sociedad, el hombre puede educarse, conseguir empleo, y formar una familia, entre otras miles de posibilidades. Pero éste no es el único fin de la sociedad, ya que además, sirve como estructura para la organización y beneficia la relación entre los individuos.

Antiguamente, en la prehistoria, la sociedad estaba organizada jerárquicamente, y la Prof.: JR Dinarte/ María José Siézar

movilidad social era inconcebible, es decir, que si una persona nacía en un rango muy bajo de la sociedad, jamás se movería de esa rango; el progreso estaba negado. Posteriormente, los griegos, en Atenas, comenzaron a desprenderse de aquél absolutismo, dando origen a la democracia, una democracia en la cual sólo tenían participación los considerados ciudadanos atenienses.

Fue con la Revolución Francesa, que la movilidad social se hizo un hecho, y actualmente, la gente puede ascender socialmente, siendo visto esto como algo cotidiano. Esta revolución hizo aparecer nuevas formas de organización, como por ejemplo, el comunismo, donde el Estado tiene gran intervención o el anarquismo, en el cual es Estado no existe, y las personas son plenamente libres.

Actualmente, la mayoría de las sociedades del mundo, son capitalistas, y el ascenso o descenso social se ve afectado por la cantidad de dinero de la cual se disponga; así, dentro de estas sociedades vagan los marginados, quienes no tiene dinero, y escasean de recursos para conseguirlo.

## ¿Qué son las ciencias sociales?

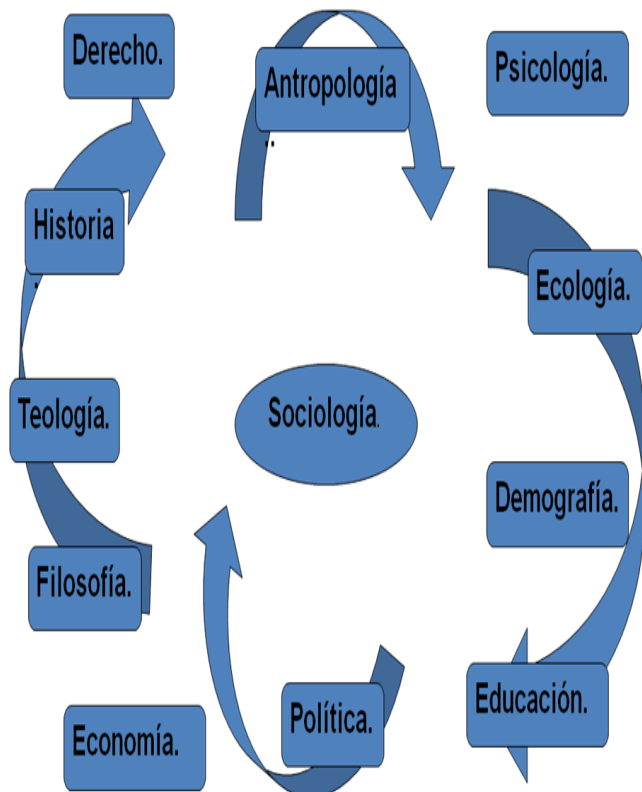
El entorno humano en el que nos movemos, los grupos sociales, la familia y las personas se rigen por pautas de comportamiento establecidas y sujetas a la influencia de un enorme número de factores. El conocimiento de esas pautas, que vienen marcadas generalmente por cuestiones sociológicas y psicológicas, y de esos factores, que se rigen por cuestiones demográficas, económicas, etnológicas, pedagógicas y ambientales, es esencial para un correcto desarrollo humano en todos los ámbitos.

Se considera ciencia a un sistema organizado de conocimientos y los métodos requeridos para la obtención de dichos

conocimientos. Dentro de las ciencias, se denominan sociales aquellas que se centran en la actividad del hombre como parte de un colectivo. El objeto de estas ciencias es conocer las causas y las consecuencias de los comportamientos humanos tanto desde una perspectiva individual como social.

**Ciencias sociales.** Conjunto de disciplinas académicas que estudian el origen y el desarrollo de la sociedad, de las instituciones y de las relaciones e ideas que configuran la vida social. Las ciencias sociales están formadas por la Antropología, la Arqueología, la Sociología, las Ciencias políticas, la Economía, la Geografía, la Historia e Historiografía, el Derecho, la Psicología, la Criminología y la Psicología Social.

#### RELACIÓN DE LA SOCIOLOGÍA CON OTRAS CIENCIAS.



#### Generalidades

Podría decirse que estas ciencias estudian aquello que no es incumbencia de las ciencias naturales. Las personas tienen conciencia y la capacidad de desarrollar representaciones abstractas que influyen en su comportamiento. Por eso la interacción social está regida por diversas reglas y normas supuestas; las ciencias naturales, en cambio, trabajan con objetos fácticos y utilizan el método científico con mayor rigurosidad. Las ciencias sociales, en general, no pueden postular leyes universales.

Toda conducta si interactúa con otros humanos es social. La expresión escrita, como pluralidad y generalidad, para el contenido del concepto de Ciencia social, está en las temáticas de las enciclopedias de alta divulgación. La novedad es que no remite a otras ciencias los conceptos que no tengan una rigurosa perspectiva académica de sociología, lo cual es algo frustrante, sino que los incorpora directamente al léxico por extravagante que sea. Es obvio que el científico social sabe hacer la diferencia.

#### Grupos de ciencias sociales

##### Ciencias relacionadas con la interacción social

- **Antropología:** es una ciencia social que estudia al ser humano de una forma integral.
- **Historia:** es la ciencia que tiene como objeto de estudio el pasado de la

humanidad y como método el propio de las ciencias sociales

- **Derecho:** es el orden normativo e institucional de la conducta humana en sociedad
- **Economía:** es la ciencia social que estudia las relaciones sociales que tienen que ver con los procesos de producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios.
- **Etnografía:** es un método de investigación de la Antropología Social o Cultural
- **Etnología:** es la ciencia social que estudia y compara los diferentes pueblos y culturas del mundo antiguo y actual.
- **Sociología:** es la ciencia que estudia los fenómenos colectivos producidos por la actividad social de los seres humanos dentro del contexto histórico-cultural en el que se encuentran inmersos.

## Ciencias relacionadas con el sistema cognitivo humano

- **Lingüística:** es el estudio científico tanto de la estructura de las lenguas naturales como del conocimiento que los hablantes poseen de ellas.
- **Psicología:** es la disciplina que estudia los procesos psíquicos, incluyendo procesos cognitivos internos de los individuos, así como los procesos sociocognitivos que se producen en el entorno social, lo cual involucra la cultura.

## Ciencias relacionadas con la evolución de las sociedades

- **Arqueología:** es una disciplina que estudia las sociedades a través de sus restos materiales, sean estos intencionales o no. Puede considerarse una disciplina adscrita

a la Historia o a la Antropología respectivamente.

- **Demografía:** es la ciencia que tiene como objetivo el estudio de las poblaciones humanas y que trata de su dimensión, estructura, evolución y características generales, considerados desde un punto de vista cuantitativo.
- **Historia:** es la ciencia que tiene como objeto de estudio el pasado de la humanidad y como método el propio de las ciencias sociales.
- **Ecología humana:** es la quinta perspectiva relacionada con la sociología, estudia las conexiones de la población con el ecosistema.

## Ciencias sociales aplicadas

- **Administración:** también conocida como Administración de empresas, es la ciencia social y técnica que se ocupa de la planificación, organización, dirección y control de los recursos de la organización.
- **Bibliotecología:** conocida también en algunos países hispanoamericanos como bibliotecología, es el conjunto de actividades técnicas y científicas que tiene como finalidad el conocimiento de la información, de los materiales en que se presenta y del lugar en que se hace uso de ella, para con esto responder mejor en calidad y cantidad a las demandas de información que hace la sociedad.
- **Pedagogía:** Se trata de una ciencia aplicada de carácter psicosocial, cuyo objeto de estudio es la educación.
- **Urbanismo:** es la disciplina que tiene como objetivo de estudio a las ciudades, desde una perspectiva holística enfrenta la responsabilidad de estudiar y ordenar los sistemas urbanos.
- **Relaciones Internacionales:** hacen referencia a la ciencia que trata

sobre el estudio de los asuntos extranjeros y de las grandes cuestiones del sistema internacional: el papel de los Estados, el de las organizaciones internacionales, el de las organizaciones no gubernamentales (**ONG**) y el de las empresas multinacionales.

- **Contabilidad:** es la ciencia social que se encarga de estudiar, medir y analizar el patrimonio de las empresas, con el fin de servir a la toma de decisiones y control, presentando la información, previamente registrada, de manera sistemática y útil para los distintos stakeholders.

## Humanidades



Se ha entendido siempre por humanidades, el conjunto de disciplinas que contribuyen a la formación humana del estudiante o del estudioso, por oposición a las disciplinas de carácter científico o técnico. Están

integradas por aquellas ramas del conocimiento, incluyendo el sensible, que más íntimamente se relacionan con los seres humanos. Las humanidades comprenden el saber acerca de lo que hemos sido, o sea la historia y en cierto modo también la arqueología y la prehistoria. La trayectoria íntegra de los seres humanos sobre la Tierra es el gran marco espacio-temporal de las humanidades. Por eso, ellas, en cuanto, ramas del saber, no conocen otros límites.

Abarcan asimismo lo que los grandes ingenios han concebido o fantaseado sobre una inmensa gama de comportamientos humanos, es decir, la creación literaria,

Prof.: JR Dinarte/ María José Siézar

desde las grandes epopeyas clásicas y la poesía en todas sus formas, hasta las novelas y otros géneros narrativos. Pertenece también a las humanidades cuanto se refiere a las concepciones del mundo, los mitos y leyendas, así como las elucubraciones de los filósofos que se han planteado las grandes cuestiones acerca de la posibilidad de decir palabras verdaderas sobre los enigmas de nuestro ser, la divinidad y el más allá.

## Grupo de disciplinas consideradas como carreras de humanidades

- **Ciencias de la Comunicación:** son aquellas disciplinas de las ciencias sociales que se encargan de estudiar la esencia de los procesos de comunicación como fenómenos en sí mismos, los medios que se emplean y el conjunto semiótico que construyen, generando sus propios métodos de estudio y herramientas analíticas.

- **Ciencia política:** es el estudio empírico de la política. Es una de las Ciencias Sociales más "jóvenes", nacida en el siglo XX durante el periodo de la posguerra en Europa y sobre todo en Estados Unidos a partir de la llamada Revolución Comportamentista.

- **Didáctica:** se define como la disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto de estudio los procesos y elementos existentes en la enseñanza y el aprendizaje.

- **Filosofía:** es el estudio de una variedad de problemas fundamentales acerca de cuestiones como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje.

- **Teología:** es el estudio y conjunto de conocimientos acerca de la divinidad.



- **Semiología:** se define como el estudio de los signos, su estructura y la relación entre el significante y el concepto de significado.
- **Sociología jurídica:** es aquella disciplina que estudia los problemas, las implicaciones, las cosas, detalles, mentiras, objetivos, cosas, casas y todo aquello concerniente a las relaciones entre el Derecho y la sociedad.
- **Trabajo Social:** interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno.

## Frases célebres sobre la sociedad.



“En la sociedad, el hombre sensato es el primero que cede siempre. Por eso, los más sabios son dirigidos por los más necios y extravagantes.” La Bruyère.

“El hombre ha sido formado para vivir en sociedad y ni es capaz de vivir solo ni tiene valor para hacerlo.” William Blackstone.

“Aunque el mundo contiene muchas decididamente malas, la peor de todas ellas es la sociedad.” Schopenhauer.

“Si no hubiera sido inventada la sociedad, el hombre hubiera seguido siendo una bestia salvaje, o, lo que viene a ser lo mismo, un santo.” Bakunin.

“La sociedad humana, tal como ha sido establecida por Dios, se halla compuesta de elementos desiguales, lo mismo que son desiguales las partes del cuerpo humano. Hacer iguales todos esos elementos es

imposible, y significaría la destrucción de la sociedad humana misma.” Papa Pío X.

“Fuera de la sociedad, el hombre es una bestia o un dios.” Aristóteles.

“Lo que no es bueno para el enjambre no es bueno para la abeja.” Marco Aurelio.

“La base de todas las sociedades grandes y duraderas ha consistido, no en la mutua buena voluntad que los hombres se tenían, sino en el recíproco terror.” Thomas Hobbes.

## Ciencias humanas y ciencias de la naturaleza

Concluimos entonces que la principal diferencia entre las ciencias sociales y las ciencias de la naturaleza reside en su objeto: las primeras estudian la interacción entre los individuos y las colectividades, mientras que las segundas se dedican al estudio de los componentes físicos y del funcionamiento de los seres vivos y su entorno.

Otra diferencia importante estriba en que para las ciencias de la naturaleza el sujeto y el objeto de estudio están separados, mientras que en las ciencias sociales el objeto de estudio y el sujeto que lo realiza coinciden. Esta diferencia cuestiona el carácter científico de las ciencias sociales, ya que es difícil que el ser humano pueda conseguir un conocimiento objetivo de la realidad social que él mismo genera.

Esas diferencias son las que han hecho surgir en la ciencia moderna la división entre cultura científica y cultura humanística.

## Origen y evolución de las ciencias sociales

Las ciencias sociales son relativamente recientes en el ámbito científico. Se originaron a finales del siglo XVIII y comienzos del XIX, a raíz de la importancia capital que el pensamiento ilustrado dio al uso de la razón como arma de conocimiento. Entre los fundadores de algunas de sus disciplinas se encuentran pensadores franceses como Montesquieu y Comte, alemanes como Marx, e ingleses como Adam Smith y Ricardo.

La literatura científica social comenzó a proliferar en Europa en el siglo XIX, con la aparición de las primeras revistas de ciencias sociales, las facultades y los centros de investigación. Las ciencias sociales avanzaron conforme se batía en retirada el viejo mundo, arrastrado por la Revolución Francesa y la Revolución Industrial. Ciencias como la economía, la sociología, la antropología y la psicología tuvieron en ese siglo el momento de su consolidación como disciplinas autónomas.

## Clasificación de las ciencias sociales



Existen diversas formas de clasificar las disciplinas que componen en las ciencias sociales.

Hay que tener en cuenta que cada una de las ciencias no estudia realidades aisladas e independientes, sino que tiene fuertes interrelaciones con las demás. Algunas de

las disciplinas hacen de puente entre las distintas áreas.

Un ejemplo de clasificación puede ser la que elige como criterio el campo de referencia de las distintas ciencias. Así, tenemos:

- **Ciencias referidas a la organización social:** son las que influyen en el entorno social. En este apartado se incluyen ciencias sociales como la política, la sociología y el derecho, así como la antropología y la geografía.
- **Ciencias referidas a la organización económica:** también influyen en la organización social, pero desde el punto de vista económico. Aquí se sitúa la economía.
- **Ciencias referidas al comportamiento:** estudian el comportamiento del individuo, en particular, la psicología.

## Principales ciencias sociales

### Política

La ciencia política estudia la naturaleza y la forma de los gobiernos. Las primeras reflexiones sobre lo político en Occidente se realizaron en Grecia, a finales del siglo V a.C. En este campo destacaron los filósofos Platón y Aristóteles.

### Sociología

Esta disciplina trata de establecer las leyes generales que explican la interacción social de los seres humanos. Se encarga de analizar las realidades colectivas y descubrir las reglas del comportamiento grupal. Se puede decir que la sociología se ha desarrollado como resultado de espacios vacíos que no fueron ocupados por otras ciencias. El francés Comte fue uno de sus padres fundadores.

## **Derecho**

El derecho se puede definir como la ciencia que estudia el conjunto de leyes y reglas que rigen la actividad de las personas en su vida social, así como su fundamento y aplicación. La base del derecho en Occidente es el derecho romano.

## **Antropología**

La antropología se centra en el estudio del ser humano como una de las especies animales, contemplando tanto su dimensión social como la biológica.

## **Geografía**

Ciencia que describe el globo terráqueo y analiza la obra de las personas sobre la propia Tierra. La geografía suele trabajar con datos tomados de otras disciplinas cercanas.

## **Economía**

Esta disciplina analiza la forma en que los seres humanos y la sociedad en su conjunto usan los recursos existentes para obtener los bienes necesarios y cómo los distribuyen para su consumo entre los distintos miembros de la sociedad. En una sociedad como la nuestra, basada en el mercado, la economía tiene una importancia capital.

## **Psicología**

La psicología se ocupa de las motivaciones, procesos y conductas de la persona. Durante mucho tiempo ha estado sujeta a la filosofía y le ha resultado difícil desvincularse de ella. Dentro de la psicología destaca Sigmund Freud, creador del psicoanálisis.

Prof.: JR Dinarte/ María José Siézar

## **Historia**

Es muy probable que la historia sea la disciplina social más antigua. Nace con los griegos, destacando en sus orígenes Herodoto y Tucídides (siglo V a.C.). Esta ciencia tiene por objeto reconstruir y entender los principales hechos sociales a través del tiempo.

Éstos son los datos básicos, pero aún puedes profundizar más en el conocimiento de la clasificación de las disciplinas que abarcan las ciencias sociales.

## **El método de las ciencias sociales**

El método de investigación de las ciencias sociales es básicamente el mismo que el de las ciencias de la naturaleza, pero con algunas diferencias:

- En las disciplinas sociales no siempre es posible realizar experimentos. Hay fenómenos que no se pueden repetir para observarlos, aunque algunas ciencias sociales como la psicología han intentado aplicar la experimentación como método de estudio.
- Como consecuencia de lo anterior, la verificación de la hipótesis resulta difícil de realizar.
- En gran parte de estas ciencias es muy difícil establecer una matematización de las leyes, salvo en casos como la economía.

## **El método de la historia**

La historia se caracteriza porque su objeto de estudio son los hechos pasados y, por ello, irrepetibles. Por lo tanto, el método experimental no se puede aplicar en esta disciplina.

## **Utilidad de las ciencias sociales**

La transformación constante del mundo actual y la adaptación del individuo a esos cambios han impuesto a las ciencias sociales nuevos retos y tareas. Por ello, la cooperación entre las distintas disciplinas tiene como finalidad potenciar el desarrollo económico y social de los grupos y de las personas, colaborando en la eliminación de la miseria, la explotación, la ignorancia y el estancamiento de los individuos más desfavorecidos.

## **Tipos de sociedad y de relaciones sociales**

**Según los investigadores, Gerhard y Jean Lenski, existen cinco tipos de sociedades, que son las sociedades de cazadores y recolectores, las primeras sociedades agrícolas y de pastores, las sociedades propiamente agrarias, las sociedades industriales y las sociedades postindustriales.**

**Las sociedades de cazadores y recolectores:** son sociedades que disponen de tecnologías simples que les sirven para cazar animales y recolectar alimentos. Desde el origen de la especie humana y hasta hace unos doce mil años todas las sociedades eran de este tipo. En zonas de Australia, África y Canadá, algunas tribus siguen teniendo este tipo de sociedad hoy en día.

**Las primeras sociedades agrícolas y ganaderas:** las tecnologías transformaron muchas antiguas sociedades de cazadores y recolectores. Se desarrolló una tecnología agrícola rudimentaria que permitía la producción de alimentos a pequeña escala (la azada, utensilios para cavar y plantar semillas). No todas las sociedades adoptaron estas tecnologías

nuevas por lo que algunas de ellas se dedicaron al pastoreo. Las sociedades dedicadas al pastoreo siguieron siendo nómadas mientras que las que adoptaron las técnicas agrícolas comenzaron a crear asentamientos más o menos permanentes. También hubo sociedades que combinaron las dos tecnologías y empezaron a obtener la mayoría de sus recursos alimentarios del cultivo rudimentario de la tierra y de los rebaños.

**Las sociedades agrarias:** hace alrededor de unos cinco mil años se produjo en Oriente Medio una nueva revolución tecnológica, el descubrimiento de la agricultura a gran escala, facilitada por la invención del arado y el empleo de animales de tiro, la rueda, la escritura, la numeración y el uso cada vez más extendido de los metales. En estas sociedades se aumentó el nivel de complejidad y desigualdad social. La religión reforzó el poder de las élites.

**Las sociedades industriales:** a mediados del siglo XVIII una nueva transformación tuvo lugar con el desarrollo de la tecnología industrial, basada en el empleo de la maquinaria especializada por medio de fuentes avanzadas de energía. Más adelante se empezó a emplear el vapor, lo que permitió el empleo de maquinaria más grande, pesada y eficiente. La invención de estas tecnologías disparó un proceso de cambio social. Con la llegada en el siglo XIX del motor de combustión y de la electricidad, cambió drásticamente la vida cotidiana de las personas. La industrialización creó sociedades enormemente prósperas.

**Las sociedades postindustriales:** emergen en las últimas décadas, son sociedades caracterizadas por el uso extensivo de las

tecnologías que sirven para procesar, almacenar, transmitir información y conocimientos. Las personas deben saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Las nuevas tecnologías están acelerando el proceso de globalización.

## **La organización social**

¿Cómo surgió el ser humano en la Tierra? Existen diferentes teorías que intentan explicarlo, pero lo único cierto es que nunca estuvo solo. Desde sus orígenes, el ser humano ha buscado la asociación con otros semejantes para asegurarse la supervivencia. Lo que en un principio fueron grupos simples con finalidades concretas, como los colectivos de cazadores, han evolucionado hasta lo que hoy conocemos como sociedades complejas. Hoy en día, existen muchas formas de organización social, desde la familia a las asociaciones supranacionales, pasando por las empresas, los sindicatos, las asociaciones de mujeres o las organizaciones no gubernamentales, entre otras.

## **Los grupos**

Encontrar leña para hacer fuego, cazar, pescar y buscar lugares para estar a resguardo son tareas mucho más fáciles de hacer si los seres humanos actúan en grupo.

Los grupos son unidades formadas por individuos que mantienen relaciones entre sí. Son asociaciones muy estables, sus miembros se identifican como miembros del grupo y pueden ser vistos desde fuera como tales.

## **Clases de grupos**

### **• Grupos primarios.**

Sus miembros se comunican entre sí personalmente. Desarrollan creencias y prácticas sociales, jergas y tradiciones comunes. Son las asociaciones más universales, ya que se extienden a todos los ámbitos de la vida humana. Un ejemplo primitivo de las mismas son los mencionados colectivos de cazadores, regidos por mecanismos informales de gobierno. Los problemas derivados de sus disputas internas se resolvían dentro del propio grupo.

### **• Grupos secundarios.**

Son organizaciones a gran escala, donde las relaciones entre sus miembros son impersonales, formales y reguladas a través de la burocracia. Los conflictos no se resuelven ya en el grupo próximo, sino que se recurre a instancias superiores. Ejemplos claros de este tipo son las instituciones, las grandes empresas, organizaciones no gubernamentales y los Estados.

## **Las sociedades**

La evolución de los grupos humanos está íntimamente unida a los problemas que tienen que resolver. La necesidad de solucionar problemas cada vez más complejos llevó a estos grupos a unirse en colectivos más amplios. Son lo que denominamos sociedades.

Los miembros de un grupo se asocian con una finalidad concreta. Las empresas son también formas de organización social.

Una sociedad es una asociación de grupos humanos que tienen en común una cultura, que han desarrollado para asegurarse una cooperación mutua en la consecución de determinados objetivos. Toda sociedad está constituida como una organización, lo que implica unas relaciones más o menos

estables y determinadas entre sus miembros.

Un ejemplo de organización social básica es la familia. En ella se evidencia con claridad la diferenciación de los roles según la posición que ocupan sus miembros. La división de tareas entre el padre y la madre no es arbitraria, sino que corresponde a los patrones culturales dominantes de la sociedad a la que pertenece.

## **Tipos de organizaciones sociales**

Los sociólogos han establecido distintas clasificaciones de las organizaciones sociales.

### **Comunidad tribal**

Es la forma más antigua de sociedad. La comunidad tribal surge de la asociación de grupos familiares. Se caracteriza por una división del trabajo muy limitada. El objetivo de sus miembros es la subsistencia y desarrollan un tipo de propiedad comunal, donde la jerarquía social apenas está desarrollada. La comunidad tribal fue, al principio, nómada y pastoril. Con la adopción de la agricultura, estas comunidades se asentaron en un territorio, y se recurría a la esclavitud para aumentar la productividad. De la comunidad tribal surgieron el resto de las comunidades.

### **Comunidad asiática**

Es un tipo de sociedad primordialmente rural en la que no existe la división de clases. Las tierras son propiedad del poder supremo y son cultivadas por el pueblo. En cuanto al régimen político, el pueblo no tiene voluntad de decisión y está sometido al líder de su comunidad. Países como India, México o Perú mantienen aún ejemplos de este tipo de sociedades.

### **Sociedad antigua**

Prof.: JR Dinarte/ María José Siézar

Tipo de comunidad que se constituyó mediante la unión de tribus, cuyo ejemplo clásico más evolucionado fueron la sociedad romana y la griega. Las tierras pertenecen al Estado, pero aparece y se desarrolla la propiedad privada. A la propiedad se accede a través de la participación en la vida comunal, especialmente mediante la actividad militar. En Roma, estas propiedades se reconocieron en un principio únicamente a los patricios y más tarde a los plebeyos, pero nunca a los esclavos. Este criterio de propiedad está en el origen de la aparición de las clases sociales.

### **Sociedad feudal**

La propiedad de la tierra está en manos de grandes propietarios quienes instalan en sus tierras a los siervos, exigiéndoles unas rentas a cambio de protección. Es una sociedad muy jerarquizada, donde los siervos están "atados" a la tierra del señor feudal.

La división del trabajo es muy limitada porque los siervos lo hacen todo. En las ciudades el ejemplo de esta escasa jerarquización se aprecia en las organizaciones de artesanos, donde los maestros dominaban a los aprendices y oficiales.

### **Sociedad capitalista burguesa**

El auge del comercio centrado en las ciudades, los burgos, fue el vivero de una nueva clase social: la burguesía. La ampliación de los mercados y de los productos, gracias a los descubrimientos, convirtió a las ciudades en centros de poder frente al campo. La burguesía surgió en Flandes, los Países Bajos y en el norte de Italia, es decir, allí donde la actividad comercial y manufacturera era más importante.

Tras la Revolución Francesa, la burguesía toma el poder y se liberan las relaciones

feudales que mantenían los siervos, adquiriendo todas las condiciones de ciudadanos. El despegue de la Revolución Industrial provocó la emigración masiva de los siervos liberados a las fábricas de las ciudades, surgiendo así el proletariado, también llamado clase obrera.

Las burguesías nacionales fueron el sostén de las democracias representativas del siglo XIX. Paralelamente, la clase obrera encontró en ideologías como el marxismo y el anarquismo modelos de liberación social. Para el marxismo, la lucha del proletariado para alcanzar su liberación tendría como consecuencia la dictadura del proletariado como paso previo a una sociedad sin clases. Si bien allí donde triunfó la revolución marxista, como en la Unión Soviética, los resultados fueron desastrosos, la aplicación de sus principios a las reivindicaciones obreras ha servido para mejorar la situación del trabajador o trabajadora y para que se reconozcan sus derechos.

### **Organizaciones políticas**

Actualmente, la organización social compleja más importante es el Estado.

### **Características principales del Estado**

#### **El imperio de la ley**

En los Estados democráticos, la Constitución es la máxima expresión de la legalidad. La organización del Estado y las leyes que lo constituyen tienen que someterse a ella.

#### **División de poderes**

Los Estados democráticos están constituidos por tres tipos de poderes separados.

#### **• Poder Legislativo.**

El Parlamento ostenta la representación de la soberanía popular. Sus miembros son

elegidos por toda la ciudadanía. El Parlamento ejerce la potestad legislativa y controla la acción del Gobierno. Dependiendo de los Estados, está formado por una sola cámara legislativa o por dos.

#### **• Poder Ejecutivo.**

El Poder Ejecutivo (el Gobierno) tiene su fundamento en el Poder Legislativo (Parlamento). Su objetivo es gestionar las actividades del Estado. Está compuesto por la presidencia y los ministerios de los distintos departamentos o "carteras". En la práctica, suele ser el poder dominante.

#### **• Poder Judicial.**

Es el responsable de garantizar el cumplimiento de la ley. Controla los posibles fallos del Ejecutivo y la función del Legislativo.

### **Tipos de relaciones sociales**

#### **Relaciones verticales**

La estructura de la sociedad humana se establece sobre la desigualdad de estatus y roles de personas y grupos. Una forma de ejercer el poder es la autoridad.

#### **Autoridad**

Es el derecho establecido dentro de cualquier orden social para determinar la política, juzgar los hechos importantes y resolver las controversias. Max Weber estableció tres tipos de autoridad legítima: carismática, tradicional y legal-racional.

#### **Relaciones horizontales**

Fue a partir del siglo XVII cuando surgieron teorías defendiendo que las organizaciones complejas, especialmente las políticas, deberían basarse en el acuerdo entre las personas. Destacaremos dos de ellas.

## Contractualismo

Se desarrolló en los siglos XVII y XVIII y la apoyaron, con variaciones, Hobbes, Locke, Rousseau y Kant. Esta teoría se basa en la idea del contrato social. Los individuos renuncian a parte de su libertad a cambio de seguridad.

## Consensualismo

Su defensor más destacado fue el sociólogo estadounidense Parson, quien considera que los valores sociales superiores deben ser compartidos por todos. Ésa es la base del consenso social. Esta teoría fue muy criticada porque no contempla la posibilidad del conflicto.

## Evolución y cambio social

Como resultado de las necesidades de adaptación y de la evolución de los homínidos surgió hace unos 100.000 años el *Homo sapiens*, antepasado directo del hombre actual. Desde entonces se ha hecho más que evidente la evolución del ser humano, un proceso que no sólo se contempla desde el punto de vista biológico o cultural, sino también en cuanto al ser social. Para comprender el papel del ser humano en la sociedad es fundamental conocer la estructura de ésta, las normas que regulan las relaciones sociales, los factores del cambio social y las teorías del conflicto social y generacional.

## Estructura social. Bases fundamentales y cambio



El sentido etimológico de la palabra estructura proviene del latín y significa construir, pero también se refiere a cómo están dispuestas

las diversas partes que componen un todo.

Las bases fundamentales de la estructura social son tres:

- **Solidaridad.** Los elementos que componen la estructura social están relacionados como fenómenos solidarios. Es decir, cada uno de ellos depende de los demás y no

Prof.: JR Dinarte/ María José Siézar

pueden ser lo que son si no tienen en cuenta la relación que los une a los demás.

- **Síntesis.** Cada estructura tiene sentido como unidad, como integración. De modo que cuando un elemento cambia, la estructura se pone en marcha para que la unidad no sufra daños.

- **Equilibrio.** Entre todos los elementos que componen una estructura social existe un cierto equilibrio, que es el responsable de que esa estructura exista. Eso sí, ese equilibrio es siempre temporal. Puede prolongarse mucho en el tiempo, pero nunca es definitivo, y se caracteriza por su carácter dinámico.

La estructura social está regida por una serie de normas -también llamadas estructura formal- que pueden entenderse como un conjunto de deberes y derechos, base de la organización de una sociedad.

## Componentes de la estructura social. Estructura real y formal

**La estructura real.** Puede definirse como la vida cotidiana, a través de la cual los integrantes de la colectividad pasan por diferentes posiciones o estatus sociales (por ejemplo, de hija a madre, de soltero a casado).

**La estructura formal.** Sistema de deberes y derechos sociales que corresponden a cada una de dichas posiciones sociales. Es un conjunto de normas, reglas y costumbres que permanecen a través del tiempo y rigen las relaciones entre los individuos.

Uno de los antropólogos más importantes de la historia, Alfred Reginald Radcliffe-Brown, señala que lo primero que hay que hacer para descubrir la estructura formal es identificar los distintos grupos de una sociedad, por ejemplo, los organizados en función del sistema de parentesco.

A continuación es necesario conocer sus relaciones a partir de las normas que



regulan su comportamiento y determinar las categorías sociales establecidas en su seno (por ejemplo, el estatus correspondiente a marido, mujer, hijo, tío, etcétera) para definir los deberes y derechos asociados a cada una de ellas.

Y finalmente, hay que analizar el comportamiento de las personas según dichas normas.

### Factores del cambio social

Casi todas las sociedades tienden a mantener el equilibrio, el orden social. Para ello desarrollan un sistema de relaciones mediante el cual distintos grupos e individuos colaboran para mantener la cohesión, satisfacer

las necesidades y solucionar los conflictos sociales de acuerdo con determinados cauces y normas sociales.

A pesar de todo ello, el cambio social es inevitable. Todas las sociedades se encuentran inmersas en un proceso de transformación que puede ser más o menos acelerado y en el que influyen distintos factores:

- **Demográfico.** Se produce cuando se presenta una variación significativa en el volumen o en la composición de una población; dicha modificación repercute en la estructura social, originando diversos cambios.
- **Cultural.**
- **Tecnológico.** En la actualidad, es uno de los más importantes, ya que la tecnología está en continuo movimiento y evolución.
- **Ideológico.**

### Tipos de cambio social

Según la velocidad con que se lleven a cabo, se pueden distinguir cuatro tipos de cambios sociales:

- **Derivada.** Es el tipo de cambio social más lento, tanto es así que resulta prácticamente imperceptible para los que lo sufren. Consiste en una acumulación de cambios minúsculos e insignificantes por sí solos, pero que desembocan en resultados innovadores.

- **Evolución.** Actualización progresiva en el tiempo con la que la sociedad no sufre excesivas perturbaciones. Es propia de las sociedades flexibles y abiertas, en las que el control social se ejerce atendiendo a los deseos y opiniones de los distintos grupos sociales.

- **Revolución.** Supone una ruptura con las instituciones y organizaciones existentes, que son sustituidas bruscamente por otras distintas. Constituye una actuación de doble sentido: destrucción del orden anterior y creación de otro nuevo. En política sería el cambio de un régimen antiguo a otro nuevo. Un buen ejemplo de ello es la Revolución Francesa.

### Las teorías del conflicto. Conflicto social y conflicto generacional

#### Conflicto social

Los conflictos sociales suponen una rivalidad colectiva declarada con implicaciones políticas, económicas o sociales, y existen en la medida en que una de las partes quiere imponer (o impone) su voluntad en contra de la opinión de la otra parte.

#### Teorías

La tradición marxista afirma que el conflicto procede del carácter contradictorio de las relaciones sociales de producción.

#### Cuadro resumen de la tradición marxista

Según esto, los conflictos sociales históricos se reducen a conflictos de clase, definidos por la propiedad o no propiedad de los medios de producción, que terminan en una revolución que transforma la organización política, económica y/o social.

Una de las mayores críticas a esta idea procede de Dahrendorf, para quien la teoría

marxista simplifica demasiado el tema al tratarlo sólo en términos económicos.

Por otro lado, Durkheim define el conflicto social como el efecto patológico de un debilitamiento de la solidaridad social, que tiene como consecuencia la sustitución de la cooperación por la competencia.

Una de las corrientes más recientes, el funcionalismo, destaca las contribuciones positivas del conflicto, sobre todo por la integración de los grupos sociales afectados y la inducción al cambio social que conlleva.

### **Conflicto generacional**

Se trata de un conflicto social relativamente reciente, surgido sobre todo a partir del aumento de la esperanza de vida y las transformaciones sociales y económicas de los últimos tiempos.

De esta manera, se han modificado ostensiblemente las relaciones entre distintas generaciones. En el sistema antiguo se establecía una solidaridad natural, de modo que la descendencia aceptaba, sin ningún género de duda las normas que sus progenitores les imponían. La corta esperanza de vida tenía como resultado la cesión de padres a hijos de negocios y profesiones.

En la actualidad esto ha cambiado. Las madres y los padres se ocupan de sus hijos e hijas y tratan de darles todas las comodidades posibles, proporcionarles una educación y ayudarles en su vida laboral y personal, pero ya no les ceden las riendas. Y es que ahora las dos generaciones coexisten durante un tiempo prolongado.

Del mismo modo, los continuos cambios tecnológicos y avances científicos, que viajan a velocidades de vértigo, provocan que los valores, actitudes y conocimientos queden enseguida obsoletos, por lo que las hijas e hijos se cuestionan continuamente lo que sus progenitores les enseñan. Esta

situación provoca la existencia de un verdadero abismo entre ambos.

### **Encuestas y sondeos**

Para que la sociología pueda estudiar los cambios sociales que se producen, las variaciones en la estructura social y los tipos de conflictos que padece una sociedad, cuenta con una herramienta fundamental: las encuestas.

La encuesta es un método de investigación que consiste en obtener información directamente de los individuos u organizaciones, a los que se pregunta sobre temas relevantes para la investigación a través de un cuestionario diseñado especialmente para tal propósito.

Se puede realizar una encuesta a toda una población, en caso de que sea poco numerosa, o a una muestra representativa. El objetivo último de las encuestas es sacar conclusiones generales a partir de respuestas individuales.

Para realizar una encuesta es necesario:

- Delimitar el campo sobre el que se van a buscar datos.
- Definir el cuestionario (preguntas abiertas o cerradas), que variarán según el tipo de encuesta (presencial, telefónica o postal).
- Decidir la muestra (el sector de la población) a la que realizar las preguntas.
- Entregar los cuestionarios.
- Decodificar y analizar los resultados.
- Extraer las estadísticas (porcentajes).

### **ACTIVIDADES:**

1. Leer, analizar, interpretar la lectura.
2. Subrayar las ideas fundamentales de la lectura.
3. Realizar resumen de lo leído.
4. Realizar organizadores gráficos.
5. Preparar material para trabajar en clase.